**Анализ работы МО учителей немецкого языка за 2020-2021 учебный год**

 Анализируя работу МО учителей немецкого языка за 2020-2021 год, хочется остановиться в первую очередь на роли иностранного языка в решении актуальных вопросов нового времени. Таким образом, приоритетными задачами обучения немецкому языку в прошедшем году были:

\* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции);

\* развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

\*развитие у обучающихся способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

\* развитие у школьников способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации.

 Основной целью обучения ИЯ является развитие коммуникативной компетенции. Это и было положено в основу плана работы МО. На заседания МО были вынесены такие вопросы как:

- ***Технологии дистанционного обучения и методики преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС;***

***-*** ***особенности обучения немецкому языку подростков;***

***- организация учебного пространства в кабинете немецкого языка;***

***- мгновенная подготовка к уроку. Дифференциация задач и упражнений;***

- ***интегрированное обучение учащихся младшей школы с использованием материалов «Kinderuni» Гёте-института.***

Работа МО проводилась онлайн с использованием дистанционных технологий через Zoom и способствовала поиску эффективных приёмов и форм обучения ИЯ. Обмен опытом был организован по таким вопросам как преподавание немецкого языка с использованием ИКТ, эффективные формы и методы работы с подростками.

 Общение было организовано так, что каждый учитель имел возможность поделиться своим опытом и научиться у других. Активными участниками МО были такие учителя как **Зюнина М.В. МБОУ Россошинская СШ**, **Павлова В.П. МКОУ Долговская СШ** , **Нагорнова И.А. МКОУ Михайловская СШ Вишняковский филиал**, **Подрезова Н.В. МКОУ Искровская СШ,** **Лукьянова И.И. МКОУ Котовская СШ**

 В 2020-2021 году языковой чемпионат в связи с пандемией не проводился.

 В 2020-2021 году многие школы принимали активное участие во всероссийских дистанционных конкурсах по немецкому языку. В число наиболее активных и результативных школ вошли МБОУ Добринский лицей, МКОУ Котовская СШ, МКОУ Долговская СШ, МБОУ Дубовская СШ и МБОУ Салтынская СШ, МКОУ Хоперская СШ.

 **ЕГЭ и ОГЭ по немецкому языку в 2020-2021**  никто не сдавал.

**Выездной семинар на тему « Способы мотивации учащихся младшего школьного возраста к изучению иностранного языка» на базе МКОУ Искровской СШ был отменён в связи с карантином.**

**Лукьянова И.И. МКОУ Котовская СШ стала финалистом Всероссийского конкурса для учителей и преподавателей немецкого языка в категории « Немецкий язык в школах» , состоявшимся в рамках всероссийской онлайн-конференции «Учим немецкому-открываем мир!» в октябре 2020 года.**

**В декабре 2020 года был организован дистанционно районный фонетический конкурс на немецком языке.** В канун Нового года прошёл районный фонетический конкурс на немецком языке среди учащихся сельских школ. В конкурсе приняли участие 18 школьников с третьего по одиннадцатый класс. Они соревновались в правильности произношения на немецком языке. При этом оценивалось также знание текста и артистизм. Жюри состояло из преподавателей немецкого языка со всего мира. В состав жюри вошли преподаватель Гёте-института г. Москвы Андрей Кухтенков, преподаватель Гёте-института из Гонконга Ева Майер, методист академии повышения квалификации г. Чебоксары Валентина Кириллова и два учителя немецкого языка из г. Загреба из Хорватии Катарина Дорик и из г. Талагенте из Чили Керстин Алтерутемайер. Каждый из членов жюри индивидуально оценивал каждое видео выступление. Все выставленные баллы были просуммированы и результаты порадовали многих участников. Так среди учащихся начальной школы первое место заняли ученицы Котовской средней школы Антонова Мария 3 класс и Просвирова Анастасия 4 класс (учитель Лукьянова И.И.), которые набрали максимальное количество баллов. Среди учащихся 5 -11 классов победителями стали сразу четверо учащихся: Тыпчук Ангелина ученица 5 класса МКОУ Долговской СШ (учитель Павлова В.П.), Воротнева Анастасия ученица 7 класса Беспаловского филиала МБОУ Добринского лицея (учитель Барышева Л.В.), Гарсия Ульяна ученица 7 класса МБОУ Дубовской СШ (учитель Маркина М.Н.) и Зайцева Дарья ученица 9 класса МКОУ Искровской СШ (учитель Подрезова Н.В.). Призёрами стали ещё 5 учащихся.

В следующем году планируется продолжить рассмотрение вопросов, связанных с интегрированием преподавания немецкого языка и других учебных дисциплин, используя материалы Детского университета. Продолжить знакомство с эффективными методами и приёмами подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку, с технологиями дистанционного обучения, познакомиться с онлайн ресурсами Гетё-интитута, рассмотреть особенности обучения фонетике и способам и методам расширения словарного запаса учащихся.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Лукьянова