**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Урюпинского муниципального района**

1. **Общее образование**
2. **Сведения о развитии дошкольного образования:**

Дошкольное образование представлено 4 детскими садами и 14 дошкольными группами, функционирующими на базе школ, 1 группой кратковременного пребывания детей и 11 группами предшкольной подготовки для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Общее количество воспитанников составляет 543 ребенка. Охват детей всеми формами дошкольного образования в районе составляет 44%.

Работает система электронной очереди записи детей в дошкольные образовательные организации. В настоящее время   в базе электронной очереди числится 101 ребенок от 0 месяцев до 3 лет, 16 детей от 3 до 7 лет для получения места в дошкольное образовательное учреждение. В июне 2018 года решением комиссии по комплектованию места в детских садах и дошкольных группах предоставлены 125 воспитанникам.

На базе Добринского лицея и МБОУ Петровской СШ работают консультационные пункты, целью которых является оказание помощи родителям по различным вопросам воспитания в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, обучения и развития ребенка от 5 до 7 лет не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. В 2018 году за консультацией обратилось 74 родителя.

Одним из достижений дошкольного образования является Федеральный государственный образовательный стандарт. Важной задачей ФГОС дошкольного образования становится повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, так как она является основным средством, формирующим личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта.

Традиционным стало проведение конкурса «Радуга талантов». В этом году в конкурсе приняли участие 60 воспитанников из 6 образовательных организаций района: дошкольные группы Добринского лицея, Креповской, Петровской, Дьяконовской школ, Бубновский детский сад «Цветочек», Михайловский детский сад «Колосок». Благодаря сплоченной работе педагогов и детей все коллективы выступили достойно.

 Растет масштаб проектно – исследовательской деятельности. На протяжении нескольких лет воспитанники детских садов принимают участие в районной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ «Эврика». По итогам конференции в 2018 году воспитанники дошкольной группы Дьяконовской школы и Хоперопионерского детского сада «Тополек» стали победителями.

Хоперопионерский детский сад «Тополек» занял третье место в областном конкурсе «Дошкольная образовательная организация года».

За последнее время требования к дошкольному образованию, к профессионализму работников постоянно возрастают. В целях повышения качества дошкольного образования, поддержки талантливых педагогов, распространения передового педагогического опыта, выявления и поддержки инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования воспитатели дошкольных организаций района принимают участие в конкурсах, мастер-классах, конференциях и семинарах. Воспитатель дошкольной группы Петровской школы Чертоусова Екатерина Александровна стала участником областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

Дополнительное образование в детских садах района направлено на реализацию потребностей семьи и интересов воспитанников. В 2017-2018 учебном году в детских садах и дошкольных группах района функционировали кружки физкультурно - оздоровительной, интеллектуально - речевой, художественно - эстетической направленности. Всего 6 кружков, в которых занималось 48 дошкольников, что составляет 11% от общего количества воспитанников.

Организация питания в детских садах и дошкольных группах осуществляется за счет родительских средств (родительская плата) и средств бюджета Урюпинского муниципального района. В соответствии со ст.65 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлена родительская плата за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах общеобразовательных организаций Урюпинского муниципального района. Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается. Размер родительской платы составляет 58 рублей в день на ребенка. Родительская плата используется для организации питания воспитанников и организации хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечения соблюдения личной гигиены и режима дня. В 2018 году на организацию питания в детских садах из бюджета Урюпинского муниципального района израсходовано около 2500,0 тысяч рублей.

В 2018 году 96 детей из многодетных семей освобождены на 50% от родительской оплаты. Освобождены от платы за содержание детей в детских садах родители (законные представители) детей-инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – таких у нас 8 детей. Родители 100 детей получили компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком.

1. **Сведения о развитии основного образования:**

Образовательное пространство Урюпинского муниципального района в 2018 году представлено 1 лицеем, 13 средними школами и 6 филиалами с общей численностью обучающихся 2125 человек. В 2017 году в целях оптимизации сети образовательных организаций района проведена реорганизация образовательных организаций.

Практически все обучающиеся образовательных организаций района получают образование по очной форме обучения, 15 детей обучаются индивидуально на дому по медицинским показаниям, используется также такая форма обучения как семейное обучение (1 обучающаяся МКОУ Буденновской СШ).

В прошедшем учебном году в соответствии с требования ФГОС обучались 1446 учеников 1-9 классов (67,5%) школ района, из них в пилотном режиме 55 обучающихся 7 классов, 87 обучающихся 8 классов и 14 обучающихся 9 класса. Педагоги Салтынской, Дубовской и Петровской школ, Добринского лицея работают в рамках апробации новых стандартов для основной школы. С 1-ого сентября 2018 года уже 72 % учащихся охвачено обучением по новым стандартам.

В целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций в 2018 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности 7 образовательных организаций Урюпинского муниципального района. Рейтинг образовательных организаций представлен в таблице 1.

Таб.1

|  |  |
| --- | --- |
| МКОУ Долговская СШ | I |
| МБОУ Россошинская СШ | II |
| МКОУ Дьяконовская СШ | III |
| МБОУ Бубновская СШ | IV |
| МКОУ Искровская СШ | V |
| МКДОУ Хоперопионерский детский сад «Тополек» | I |
| МКОУ ДО «ДЮСШ» | I |

В 2018 году была продолжена работа с муниципальными образовательными организациями по совершенствованию проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного и среднего общего образования. В школах Урюпинского муниципального района в 2018 г. были созданы консультационные пункты по подготовке к единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ) и основному государственному экзамену (далее - ОГЭ), которые освещали вопросы организации государственной итоговой аттестации, осуществляли подготовку выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам.

На конец 2017-2018 учебного года в образовательных организациях Урюпинского муниципального района 9-х классах обучались 223 учеников. Успешно сдали экзамены по русскому языку и математике 219 выпускников 9 классов в форме ОГЭ, 4 выпускника - в форме ГВЭ.

По результатам государственной итоговой аттестации 222 (99,55%) обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 18 обучающихся получили аттестаты с отличием.

На конец 2017-2018 учебного года в образовательных организациях Урюпинского муниципального района 11-х классах обучались 74 ученика. Выпускники 11 классов общеобразовательных организаций района в 2018 году сдавали экзамен в форме ЕГЭ в обязательном порядке по русскому языку, математике базового или профильного уровней и по собственному желанию - биологию, обществознание, историю, химию, физику, информатику, литературу, английский и немецкий языки, географию. В 2018 году проведение ЕГЭ на базе МБОУ Петровской СШ было организовано с использованием системы видеонаблюдения. Нарушений в процедуре проведения экзаменов не выявлено.

Наиболее высокий результаты по ЕГЭ в 2018 году показали выпускники МБОУ Россошинской СШ, МКОУ Искровской СШ, МБОУ Добринского лицея, МБОУ Салтынской СШ, МБОУ Петровской СШ.

В соответствии с современными концепциями развития образования, которые предусматривают возможности углубления знаний обучающихся в различных образовательных областях, общеобразовательные организации Урюпинского муниципального района ставят перед собой цель: реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

Для этого в общеобразовательных организациях работают разнообразные кружки, клубы, секции по разным направлениям. Участие детей в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

Ежегодно в ноябре-декабре проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада прошла на базе четырех образовательных учреждений: МБОУ Добринского лицея, МБОУ Петровской СШ, МБОУ Россошинской СШ, МБОУ Дьяконовской СШ по 16 учебным предметам. Муниципальный этап текущего учебного года показал уменьшения числа участников по сравнению с прошлым годом с 581 до 552 участника. По итогам муниципальной олимпиады определено 45 места победителей (43 места в прошлом году) и 109 призовых мест (55 мест в прошлом году). По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии обучающаяся 9 класса МБОУ Петровской СШ Антонова Дарья (руководитель Галковская И.И.) приглашена для участия в специализированной областной смене «Гениум 3.0», которая будет проходить в период с 22 по 28 декабря 2018 года на базе государственного бюджетного детского оздоровительного учреждения «Зеленая волна».

С целью привлечения обучающихся и воспитанников образовательных организаций к исследовательской и проектной деятельности в различных образовательных областях проведена XI районная конференция исследовательских и проектных работ. На конференции были представлены 43 проектных и исследовательских работы обучающихся 1-11 классов и воспитанников дошкольных групп из 15 образовательных организаций района. Дипломы победителей получили обучающиеся девяти образовательных организаций, обучающиеся одиннадцати являются призерами конференции. Лидерами конференции по количеству победителей и призеров стали МКОУ Дьяконовская СШ и МБОУ Добринский лицей.

Ежегодно школьники района пробуют свои силы в различных региональных конкурсах, соревнованиях и конференциях, где занимают призовые места.

Победителями Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» стали обучающиеся Добринского лицея Муратов Сергей и Фатеева Анастасия (руководитель Селиванова Светлана Викторовна).

Обучающийся Дьяконовской школы Локтионов Александр стал победителем XXI областного ежегодного конкурса юных журналистов «Острое перо – 2018» в номинации «Футбольная лихорадка» (руководитель Бокова Ирина Ивановна) и награжден бесплатной путевкой в летнюю профильную смену юных журналистов «Острое перо – 2018», ценным подарком.

Научно-исследовательская работа девятиклассников Дубовской школы Хибакиной Софьи и Бескоровайного Ивана «Предметы быта казаков глазами юного физика» была представлена на конкурс в Российской Академии Естествознания и заняла там 2 место. Работа была опубликована в научном журнале для школьников «Старт в науке» (руководитель Полищук Наталья Владимировна).

Гран-при XVII областного фестиваля презентаций учебных проектов в секции «Питомцы муз и вдохновенья» завоевали обучающиеся Верхнебезымяновского филиала.

Большую работу по развитию способностей детей к немецкому языку проводит методическое объединение учителей немецкого языка (руководитель Лукьянова Ирина Ивановна.) В целях выявления одаренных детей по немецкому языку и развития навыков разговорной речи стал традиционный международный языковой чемпионат (муниципальный тур) «Учим немецкий играя!». В 2018 году команды 8 образовательных организаций Урюпинского муниципального района приняли участие в районном этапе языкового чемпионата. Победителями стали команды МБОУ Добринского лицея (учитель Свиридова Н.Н.) и МБОУ Салтынской СШ (учитель Орлова С.М.). Призовые места заняли команды МБОУ Россошинской СШ (учитель Горковенко Л.В.), МКОУ Долговской СШ (учитель Павлова В.П.), Верхнебезымяновский филиал МКОУ Искровской СШ (учитель Солодкова Е.С.) и Вишняковский филиал МБОУ Михайловской СШ (Нагорнова И.А.).

С целью поддержания интереса обучающихся к изучению предмета физика, развития навыков общения, творческих способностей обучающихся проведен районный конкурс юных физиков «Физический калейдоскоп 2018» среди обучающихся 7-9 классов.

В конкурсе приняли участие команды обучающихся 16 школ района. Победителем стала команда «Спектр» МБОУ Бубновской СШ (руководитель Скабелина Е.П.). Призерами определены, команда «Архимед» МБОУ Михайловской СШ (руководитель Шмарева Н.В.), команда «Ньюбуденновцы» МКОУ Буденновской СШ (руководитель Щепетнов Н.А.).

В рамках реализации «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» и с целью развития интереса обучающихся к математике, умения использовать знания в нестандартной ситуации районным методическим объединением учителей математики совместно с отделом образования, опеки и попечительства организована и проведена районная математическая игра «Математический марафон».

В игре приняли участие 60 обучающихся 5-8 классов из 9 образовательных организаций и 6 филиалов Урюпинского муниципального района. Победители команда МБОУ Бубновской СШ (руководитель Мерзликина Л.В.) и команда МБОУ Россошинской СШ (руководитель Щепетнова М.В.). Призеры: команда МБОУ Добринского лицея (руководитель Селиванова С.В.), команда Горско-Урюпинского филиала (руководитель), МБОУ Михайловской СШ (руководитель Калачева Т.Д.), МКОУ Дьяконовской СШ (руководитель Бондаренко Л.В.), МБОУ Салтынской СШ (руководитель Щепетнова М.Н.).

С целью приобщения обучающихся к лучшим образцам отечественной литературы и создания условий для развития творческих и эстетических способностей детей средствами театрального искусства методическим объединением учителей русского языка и литературы совместно с отделом образования, опеки и попечительства организован и проведен районный литературный фестиваль «Театральный калейдоскоп».

В фестивале приняли участие 64 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций и 4 филиалов Урюпинского муниципального района. Победителями стали обучающиеся Горско-Урюпинского филиала (руководитель Ермакова Л.А.), призерами стали обучающиеся МБОУ Россошинской СШ (руководители Никитина С.В. и Иванова Л.В.) и МБОУ Бубновской СШ (руководители Мастаченко Е.А. и Бухбиндер Л.И.).

Конечно же, данные результаты обучающихся школ района подтверждают высокий уровень работы педагогов.

Важнейшим ресурсом в обеспечении процессов модернизации является инновационная деятельность системы образования, направленная, прежде всего, на решение приоритетных задач обновления содержания и технологий обучения.

В Урюпинском муниципальном районе функционируют 3 региональные инновационные площадоки по различным направлениям, 1 ресурсный центр, созданный на базе Петровской СШ, 1 школьный информационно-библиотечный центр на базе Добринского лицея, который имеет подключение к фондам Национальной Электронной Детской Библиотеки, 1 муниципальный координационный центр по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе Дьяконовской СШ.

Добринский лицей и Салтынская школа являются участниками проекта Фонда «Гимназический союз России». В 2017-2018 учебном году было организовано 54 подключения.

Вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе регулярно рассматриваются на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, совещаниях руководителей образовательных организаций.

В 2017-2018 учебном году отдел образования, опеки и попечительства продолжил работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования. По итогам работы прошедшего учебного года награждены отраслевыми наградами и почетными грамотами 39 педагогов. То есть 12,6 % педагогических работников были отмечены за достигнутые успехи в образовательном процессе.

С целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительской профессии, развития творческой деятельности педагогические работники Урюпинского муниципального района ежегодно участвуют в конкурсы профессионального мастерства.

В 2018 году учитель информатики Добринского лицея Мокренко Михаил Викторович представлял Урюпинский муниципальный район на региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2018».

Команда педагогов стала победителем в номинации «Лучшее публичное представление деятельности клубов» регионального турнира муниципальных учительских клубов «Лучшее от лучших: на пути к педагогическому успеху».

Учитель истории и обществознания Михайловской школы Куницына Марина Евгеньевна стала победителем регионального этапа XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя».

Полищук Наталья Владимировна, учитель физики и математики Дубовской школы награждена медалью «За успехи в образовании юношества» за привлечение школьников к научной работе.

Педагоги Добринского лицея Муратова Елена Валерьевна и Салтынской школы Земцова Татьяна Александровна стали призерами регионального конкурса педагогического мастерства учителей географии «Мой лучший урок».

Учителя математики школ района приняли активное участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Решение математических задач и методика обучения их решению».

В октябре в Сочи состоялся IV Международный педагогический форум «Текст культуры и культура текста», в работе которого приняла участие Киреева Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы Салтынской школы.

Учителя-предметники с целью диссеминации передового педагогического опыта принимают участие в районных и областных семинарах, конференциях, мастер-классах.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является учитель, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования учительского корпуса. В образовательной системе Урюпинского муниципального района работает 314 педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 99 %.

В 2018 году с целью повышения профессионального образования 128 педагогических и руководящих работников прошли курсовую подготовку через разнообразные формы обучения: очные, заочные, дистанционные курсы, модульные курсы по накопительной системе. Повышение квалификации педагогов также осуществлялось за счет семинаров и конференций.

Важным стимулом качественного педагогического труда является аттестация педагогических кадров. В 2018 году аттестация педагогических и руководящих работников проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации. Педагогические и руководящие работники, вышедшие на аттестацию, успешно прошли аттестационные испытания, показав высокий уровень профессиональной подготовки. Было аттестовано 39 педагогов: 12 человек на высшую категорию и 27 человек на первую категорию.

Работа по физическому воспитанию обучающихся направлена на укрепление здоровья и совершенствование физической подготовки посредством систематических занятий на уроках физической культуры, обеспечение активного отдыха детей после занятий, дополнительными занятиями в спортивных секциях и кружках.

В 2018 году велась работа 49 школьных спортивных секций с охватом детей 1665 человек. Обучающиеся имели возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом, шахматами, шашками, лёгкой атлетикой, настольным теннисом, мини-футболом, гандболом, спортивной гимнастикой, хоккеем, спортивным туризмом, дзюдо, спортивным ориентированием, бадминтоном.

В рамках XXIΧ Спартакиады школьников проведено 18 районных соревнований по различным видам спорта. По итогам зональных соревнований Спартакиады сборная команда обучающихся района стала призером в соревнованиях по баскетболу (девушки, юноши), волейболу (юноши, девушки) В областных соревнованиях по гандболу команда юношей заняла третье место.

Во всех образовательных организациях реализовывалась Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В зимнем Фестивале ВФСК ГТО приняли участие 1686 человека, в летнем Фестивале ВФСК ГТО– 1619 человек. По итогам тестирования награждены золотыми знаками ГТО – 45 обучающихся, серебряными – 4 обучающихся, бронзовыми – 2.

В региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» первое место в номинации «Лучшая сельская общеобразовательная организация» получила МБОУ Салтынская СШ.

Благодаря проекту «Детский спорт» Креповская школа получила субсидию из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, был произведён капитальный ремонт спортивного зала, открыт школьный спортивный клуб по футболу. На модернизацию объекта из федерального, областного и районного бюджетов было выделено более 1,5 млн. рублей.

С целью организации отдыха и оздоровления детей на базе 14 школ и 6 филиалов летом этого года функционировали 20 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с общим охватом 760 детей, что составило 35,6 % от общего количества детей.

Необходимо отметить, что на организацию летней оздоровительной кампании было выделено 101,75 тыс. рублей из муниципального бюджета и 1 071,00 тыс. рублей из областного бюджета.

В летний каникулярный период были организованы и другие формы отдыха и занятости школьников: трудовые бригады, однодневные и многодневные походы, экскурсии.

1. **Система дополнительного образования**

В Урюпинском муниципальном районе система дополнительного образования детей представлена МКОУДО «Центр детского творчества и работы с молодежью» и МКУДО «Детско-юношеская спортивная школа», занятость детей в 2018 году составила 630 воспитанников.

Благодаря широкому спектру направлений дополнительного образования, 624 обучающихся школ района в 2018 году приняли участие в 18 районных конкурсах, победителями в них стали 73 школьника, в 21 областных конкурсах грамотами победителей и призеров награждены 36 детей, в 25 Всероссийских - 102.

Стало хорошей традицией проводить из года в год следующие районные конкурсы, интерес к которым растет: героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения», «Зеркало природы», «Зеленый марш», военно-спортивная игра «Полиотлон», конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс на лучшую семейную команду ЮИД «ПДД от А до Я знает вся моя семья», конкурс юных чтецов «Живая классика», праздник детства и новогодние мероприятия.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | Процент 64 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | Процент 1,45 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | Процент 40,1 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | Процент 0,96 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | Процент 1,76 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | Процент 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | Человек 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | Человек 485 |
| группы оздоровительной направленности; | Человек 0 |
| группы комбинированной направленности; | Человек 0 |
| семейные дошкольные группы. | Человек 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | Человек 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | Человек 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | Процент 0  |
| группы общеразвивающей направленности; | Процент 100 |
| группы оздоровительной направленности; | Процент 0 |
| группы комбинированной направленности; | Процент 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | Процент 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | Человек 12 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | Процент 1,89 |
| старшие воспитатели; | Процент 0,63 |
| музыкальные руководители; | Процент 0,63 |
| инструкторы по физической культуре; | Процент 0 |
| учителя-логопеды; | Процент 0 |
| учителя-дефектологи; | Процент 0 |
| педагоги-психологи; | Процент 0 |
| социальные педагоги; | Процент 0 |
| педагоги-организаторы; | Процент 0 |
| педагоги дополнительного образования. | Процент 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | Процент 96,3 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр11,9 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | Процент75 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | Единица1 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | Процент 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | Процент 0 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | Процент 0 |
| с нарушениями слуха; | Процент 0 |
| с нарушениями речи; | Процент 0  |
| с нарушениями зрения; | Процент 0  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | Процент 0 |
| с задержкой психического развития; | Процент 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | Процент 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | Процент 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | Процент 0 |
| оздоровительной направленности; | Процент 0 |
| комбинированной направленности. | Процент 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | Процент 0 |
| с нарушениями слуха; | Процент 0 |
| с нарушениями речи; | Процент 0 |
| с нарушениями зрения; | Процент 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | Процент 0 |
| с задержкой психического развития; | Процент 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | Процент 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | Процент 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | Процент 0 |
| оздоровительной направленности; | Процент 0 |
| комбинированной направленности. | Процент 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | Процент 86 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 100 |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | 0 |
| дошкольные образовательные организации; | Процент 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | Процент 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | Процент 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | Процент 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | Процент 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | Процент 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей26,7 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | Процент 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | Процент 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | Процент100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент83 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | Процент74 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент29,6 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#Par1612) | Процент 98 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | Процент100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент7,3 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | Процент0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. [<\*\*\*\*>](#Par1615) | Процент 0,63 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | Человек 14 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент 18 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | Процент 98,5 |
| из них учителей. | Процент 96,3 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент 89 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | Процент 14,28 |
| из них в штате; | Процент 14,28 |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | Процент 42,85 |
| из них в штате; | Процент 42,85 |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | Процент 7,14 |
| из них в штате. | Процент 7,14 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр10,11 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| всего; | Единица23,9 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | Единица21,3 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | Процент74,5 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент89,3 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент100 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | Процент9,6 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | Процент78,8 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | Процент 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | Процент 0 |
| для слепых; | Процент 0 |
| для слабовидящих; | Процент 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | Процент 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | Процент 3 |
| с задержкой психического развития; | Процент 45,2 |
| с расстройствами аутистического спектра; | Процент 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Процент 47,5 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | Человек 0 |
| учителя-логопеда; | Человек 0,047 |
| педагога-психолога; | Человек 0,28 |
| тьютора, ассистента (помощника). | Человек 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#Par1612) | Процент 98 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#Par1612) | Балл 47 |
| по русскому языку. [<\*>](#Par1612) | Балл 63 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#Par1612) | Балл 4,3 |
| по русскому языку. [<\*>](#Par1612) | Балл 4,5 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | Процент 0 |
| среднего общего образования. | Процент 2 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент 96,6 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент7,1 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент92,8 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей27,8 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент0 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент0 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент0 |
| II. Профессиональное образование | **Нет** |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | Процент83,3 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#Par1612): |  |
| техническое; | Процент 18,5 |
| естественнонаучное; | Процент 7,85 |
| туристско-краеведческое; | Процент 6,18 |
| социально-педагогическое; | Процент 0 |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | Процент 0 |
| по предпрофессиональным программам; | Процент 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | Процент 18,3 |
| по предпрофессиональным программам. | Процент 64,5 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | Процент 11,2 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | Процент 5,6 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | Процент 0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | Процент 1,2 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | Процент 0,6 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | Процент 86,5 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | Процент 34 |
| внешние совместители. | Процент 66 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | Процент 0 |
| в организациях дополнительного образования. | Процент 0 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | Процент 4,3 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр 3,8 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; | Процент 100 |
| центральное отопление; | Процент 100 |
| канализацию; | Процент 100 |
| пожарную сигнализацию; | Процент 100 |
| дымовые извещатели; | Процент 0 |
| пожарные краны и рукава; | Процент 0 |
| системы видеонаблюдения; | Процент 100 |
| "тревожную кнопку". | Процент 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | Единица 2 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | Единица 2 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | Процент 100 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей1,6 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | Процент 0 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | Процент 0 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | Процент 33,3 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | Процент 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | Процент 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#Par1612) | Процент 100 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#Par1612) | Процент 100 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#Par1612) | Процент 13,9 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#Par1612) | Процент 100 |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования | **Нет** |
| IV. Профессиональное обучение | **Нет** |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | **Нет** |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | **Нет** |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |
| дошкольные образовательные организации; [<\*>](#Par1612) | Процент 97,9 |
| общеобразовательные организации; [<\*>](#Par1612); [<\*\*\*>](#Par1614) | Процент 95,4 |
| организации дополнительного образования; [<\*>](#Par1612) | 94,3 |
| профессиональные образовательные организации; [<\*>](#Par1612); [<\*\*\*>](#Par1614) | процент |
| образовательные организации высшего образования. [<\*>](#Par1612) | процент |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. [<\*>](#Par1612); [<\*\*\*>](#Par1614) | балл |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |
| удобством территориального расположения организации; [<\*>](#Par1612) | Процент 100 |
| содержанием образования; [<\*>](#Par1612) | Процент 98,3 |
| качеством преподавания; [<\*>](#Par1612) | Процент 100 |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); [<\*>](#Par1612) | Процент 97,5 |
| отношением педагогов к детям; [<\*>](#Par1612) | Процент 98,6 |
| образовательными результатами. [<\*>](#Par1612) | Процент 100 |
| 10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019 |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. [<\*\*\*\*\*>](#Par1616); [<\*\*\*\*\*\*>](#Par1617) |  |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: |  |
| о дате создания образовательной организации; | Имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | Имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | Имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | Имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | Имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | Имеется |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: |  |
| о структуре управления образовательной организацией; | Имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | Имеется |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: |  |
| об учебных предметах; | Имеется |
| о курсах; | Имеется |
| о дисциплинах (модулях); | Имеется |
| о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой. | Имеется |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: |  |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | Имеется |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | Имеется |
| за счет местных бюджетов; | Имеется |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | Имеется |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | Имеется |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | Имеется |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: |  |
| о руководителе образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | Имеется |
| должность; | Имеется |
| контактные телефоны; | Имеется |
| адрес электронной почты; | Имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | Имеется |
| должность; | Имеется |
| контактные телефоны; | Имеется |
| адрес электронной почты; | Имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | Имеется |
| должность; | Имеется |
| контактные телефоны; | Имеется |
| адрес электронной почты. | Имеется |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | Имеется  |
| занимаемая должность (должности); | Имеется  |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | Имеется  |
| ученая степень (при наличии); | Имеется  |
| ученое звание (при наличии); | Имеется  |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | Имеется  |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | Имеется  |
| общий стаж работы; | Имеется  |
| стаж работы по специальности. | Имеется  |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; | Имеется  |
| об объектах для проведения практических занятий; | Имеется  |
| о библиотеке(ах); | Имеется  |
| об объектах спорта; | Имеется  |
| о средствах обучения и воспитания; | Имеется  |
| об условиях питания обучающихся; | Имеется  |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | Имеется  |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | Имеется  |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | Имеется  |
| 10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе: |  |
| о результатах приема по каждой профессии; | Имеется  |
| о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний); | Имеется  |
| о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; | Имеется  |
| о результатах перевода; | Имеется  |
| о результатах восстановления и отчисления. | Имеется  |
| 10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: |  |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | Имеется  |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | Имеется  |
| 10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях: |  |
| о наличии общежития; | Имеется  |
| о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; | отсутствует |
| о формировании платы за проживание в общежитии. | отсутствует |
| 10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: |  |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | Имеется |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности; | отсутствует |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки; | отсутствует |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии. | отсутствует |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: |  |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | Имеется  |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | Имеется  |
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | Имеется  |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | Имеется  |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | Имеется  |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | Имеется  |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | Имеется  |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: |  |
| правила приема обучающихся; | Имеется  |
| режим занятий обучающихся; | Имеется  |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | Имеется  |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | Имеется  |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | Имеется  |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | Имеется  |
| правила внутреннего трудового распорядка; | Имеется  |
| коллективный договор. | Имеется  |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | Имеется  |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | Имеется  |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | Имеется  |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | Имеется  |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: |  |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | Имеется |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | Имеется |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | Имеется |
| наличие календарных учебных графиков. | Имеется |
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: |  |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | Имеется |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | Имеется |
| наличие базы данных электронного каталога. | Имеется |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | Имеется |
| 10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. [<\*\*\*\*\*>](#Par1616); [<\*\*\*\*\*\*>](#Par1617) | **Нет**  |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | Процент 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | Процент 0 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | Процент 0 |
| образовательные организации высшего образования; | Процент 0 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | Процент 0 |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | Процент 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | Процент 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | Процент 0 |
| образовательные организации высшего образования; | Процент 0 |
| организации дополнительного образования; | Процент 100 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | Процент 0 |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | Процент 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | Процент 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | Процент 0 |
| образовательные организации высшего образования; | Процент 0 |
| организации дополнительного образования; | Процент 100 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | Процент 0 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | Процент 100 |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | Процент 0 |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | Процент 0 |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | Процент 0 |
| образовательные программы высшего образования - программы специалитета; | Процент 0 |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | Процент 0 |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | Процент 0 |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; [<\*>](#Par1612) | Процент 0 |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; [<\*>](#Par1612) | Процент 0 |
| политические молодежные общественные объединения. [<\*>](#Par1612) | Процент 0 |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. [<\*>](#Par1612) | Процент 0 |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; [<\*>](#Par1612) | процент |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); [<\*>](#Par1612) | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; [<\*>](#Par1612) | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; [<\*>](#Par1612) | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; [<\*>](#Par1612) | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях; [<\*>](#Par1612) | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; [<\*>](#Par1612) | процент |
| в формировании семейных ценностей; [<\*>](#Par1612) | процент |
| в патриотическом воспитании; [<\*>](#Par1612) | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; [<\*>](#Par1612) | процент |
| в волонтерской деятельности; [<\*>](#Par1612) | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; [<\*>](#Par1612) | процент |
| в развитии молодежного самоуправления. [<\*>](#Par1612) | процент |

--------------------------------

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных начинается с 2017 года;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с 2018 года;

<\*\*\*\*> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<\*\*\*\*\*> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<\*\*\*\*\*\*> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.